

20 succesfactoren voor het onderwijs op afstand

9 april 2020

Vorige week hebben we op basis van een aantal vragenlijsten onderzocht hoe het op dit moment met de kwaliteit van het onderwijs op afstand gesteld is om op die manier met elkaar te leren van de achter ons liggende weken. Wij willen die leerpunten wat ons betreft graag met iedereen delen. Allereerst hebben we ons opnieuw goed gerealiseerd dat de kwaliteit van het onderwijs op afstand wordt gedragen door 3 partijen: de school, de leerlingen en de ouder(s)/verzorger(s), ieder vanuit een eigen verantwoordelijkheid.

Dat gezegd hebbend denken wij dat de kwaliteit van het onderwijs op afstand gebaat is bij de volgende 20 succesfactoren:

De school:

- 1 zorgt voor een eenduidige communicatie (via web.csgpm.nl), waarbij de vragen van ouders en leerlingen zoveel mogelijk worden beantwoord;

De docenten:

- 2 verzorgen een dagopening op het eerste lesuur van de dag;
- 3 volgen het rooster in Magister en zijn op die momenten beschikbaar voor de leerlingen;
- 4 geven het huiswerk of een wekelijkse planning alleen in Magister op;
- 5 geven tijdig en inhoudelijk feedback op het door leerlingen ingeleverde werk, zodat het werk voortgang kan hebben;
- 6 gebruiken het programma 'Teams' om minimaal 1 x per week een online-les te geven;
- 7 zorgen voor duidelijke, gestructureerde en goed geselecteerde opdrachten in Magister;
- 8 volgen de voortgang van de leerlingen. Er kunnen vanaf nu ook online toetsen afgenomen worden (zie verder punt B op pagina 2);
- 9 hebben als mentor minimaal 1 keer per week contact met de leerlingen;



De leerlingen:

- 10** volgen de dagopening die door de docent is voorbereid;
- 11** volgen het rooster in Magister en zijn op die momenten beschikbaar voor de docenten;
- 12** maken het huiswerk of volgen de wekelijkse planning die in Magister staat;
- 13** volgen de gegeven feedback van docenten op, zodat het werk voortgang kan hebben;
- 14** zijn actief aanwezig tijdens de online-lessen die via 'Teams' gegeven worden;
- 15** stellen via de e-mail of via de chatfunctie van 'Teams' actief vragen aan de docenten;
- 16** maken de opdrachten, werkstukken, presentaties of open-boek-toetsen, die becijferd worden serieus.

De ouder(s)/verzorger(s):

- 17** helpen hun kind met het plannen van de dag, aan de hand van het rooster in Magister;
- 18** zorgen dat hun kind op een goede plek kan werken en een goed dagritme heeft (ook pauzes neemt);
- 19** zorgen dat hun kind aanwezig is tijdens de online-lessen;
- 20** stellen hun vragen aan de mentoren.

Tenslotte:

A) Hoe gaat het straks met de overgang aan het eind van het schooljaar?

Dit is een vraag die we veel krijgen en nu nog lastig te beantwoorden is. Het hangt voor een deel af wanneer we weer naar school kunnen. We geven zo snel mogelijk, na de volgende bekendmaking van de overheid over de beperkende maatregelen die er zijn (ca. 21 april), een duidelijk perspectief voor alle klassen (ouders en leerlingen), voor wat betreft de nog te maken toetsen en opdrachten en de te hanteren overgangsnormering.

B) Kunnen er nu al toetsen gegeven worden of opdrachten becijferd gaan worden?

Docenten mogen online het gemaakte werk van leerlingen gaan beoordelen. Dat zijn bijvoorbeeld inleveropdrachten, werkstukken, presentaties, open-boek-toetsen en eventueel andere toetsen waarbij het gebruik van hulpmiddelen niet verboden is. Binnen 'Teams' is het mogelijk om toetsen te maken. Zo willen we de voortgang van het onderwijs zoveel mogelijk waarborgen, zodat we aan het einde van het schooljaar een duidelijk beeld hebben van het niveau van de leerlingen. Daarnaast zullen we weer toetsen op school gaan afnemen zodra dat mogelijk is met inachtneming van de RIVM-richtlijnen. Ook daar geven we zo snel mogelijk, na de volgende bekendmaking van de overheid over de beperkende maatregelen die er zijn (ca. 21 april), duidelijkheid over.

C) Wat gebeurt er met de PTA-toetsen in de voor-examenklassen?

De school moet zorgen voor een PTA-programma waarin minimaal de verplichte eindtermen uit het schoolexamen worden getoetst. We zullen het PTA-programma van de voor-examenklassen gaan aanpassen, waarbij we wel zorgen voor een goede dekking van de verplichte eindtermen. We willen zoveel als mogelijk aansluiten bij het huidige PTA-programma en zullen daar waar dat kan toetsen laten vervallen, toetsen aanpassen of toetsen verplaatsen naar een volgend leerjaar. Ook daar geven we zo snel mogelijk, na de volgende bekendmaking van de overheid over de beperkende maatregelen die er zijn (ca. 21 april), duidelijkheid over.

